

Cómo usar este estuche de herramientas y los módulos en línea para las lesiones traumáticas cerebrales (TBI, en inglés)

Este estuche de herramientas es proporcionado como un recurso para educar al personal de niñez temprana y a los padres acerca de las (TBI). Este estuche de herramientas evolucionó a través de las colaboraciones entre el Departamento de Salud y Servicios a Adultos Mayores de Missouri, la Asociación Head Start de Missouri, la Oficina Estatal de Colaboración Head Start y el Centro Thompson de Autismo y Trastornos del Desarrollo Neurológico del Departamento de Psicología de la Salud de la Universidad de Missouri-Columbia. Este estuche de herramientas fue revisado y sus recomendaciones se recogieron de un grupo de trabajo del personal de Head Start y Padres como Maestros. Contiene recursos para educadores y folletos para padres.

Un video, *Lesiones Traumáticas Cerebrales en la Niñez Temprana: Reconociendo, Recuperando, Apoyando* está disponible en línea en <http://health.mo.gov/living/healthcondiseases/tbi/relatedlinks.php>. El video está dividido en segmentos y puede ser usado para entrenamientos grupales o individuales con los padres. El título de cada sección del video está enlistado a continuación con una descripción breve.

Disco 1

Desarrollo típico y anatomía cerebral básica 13:29

Explore el desarrollo cerebral y la anatomía del cerebro

Definición de lesión traumática cerebral, prevalencia y mecanismos 21:52

Aprenda la definición de lesión traumática cerebral en contraste con otros tipos de lesiones del cerebro. ¿Cuáles son las causas de y las diferencias entre las lesiones traumáticas cerebrales leves, moderadas y severas?

Proceso de recuperación-factores del niño y factores del medio ambiente 36:36

Disco 2

Impacto de la lesión traumática cerebral 39:42

Examine los procesos de recuperación para las lesiones traumáticas cerebrales leves, moderadas y severas, incluyendo los factores que influyen en la recuperación tales como factores de lesión, factores del niño y factores del medio ambiente.

Lesiones traumáticas cerebrales del adulto en contraste con las del niño 18:50

Identifique los impactos de la lesión traumática cerebral en el funcionamiento del niño. Los dominios discutidos son físico/sensorial, cognitivo, conductual y emocional.

Trabajando con un niño con lesión traumática cerebral 12:17

¿Cuál es el papel del educador al ayudar a un niño con lesión traumática cerebral?

Las necesidades cambiantes de un niño con lesión traumática cerebral 5:30

Conforme se desarrolla el cerebro de un niño cambia la necesidad de monitorear y apoyar.

Qué hacer si un niño es lesionado cuando esté bajo su cuidado 3:13

Aprenda cómo cuidar de un niño que se lesiona mientras está bajo su cuidado

Cómo reconocer una lesión traumática cerebral en su salón de clase 4:26

Identifique los síntomas/señales de una lesión traumática cerebral